

Výroční zpráva

2011 – 2012



Základní škola a mateřská škola Božičany
okres Karlovy Vary
příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Božičany, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Božičany 76, 362 26</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>6998 3160</i>
IZO	<i>102 988 978</i>
identifikátor školy	<i>6000 67556</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Bc. Ladislav Landsfeld</i>
kontakt	<i>tel.: 353 951 338</i> <i>fax:-----</i> <i>e-mail: zsamsbozicany@seznam.cz</i> <i>www.zsamsbozicany.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Božičany</i>
adresa zřizovatele	<i>Božičany 96, 362 26</i>
kontakt	<i>tel.: 353 951 323</i> <i>fax:-----</i> <i>e-mail: info@bozicany.cz</i> <i>www.bozicany.cz</i>

1.3 součásti školy	Kapacita + IZO	
Mateřská škola	<i>25 dětí</i>	<i>107 541 491</i>
Základní škola	<i>60 žáků</i>	<i>102 988 978</i>
Školní družina	<i>24 žáci</i>	<i>115 200 509</i>
Školní jídelna	<i>60 jídel</i>	<i>102 640 777</i>

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	25	25	12,5
1. stupeň ZŠ	2	22	11	7,3
Školní družina	1	22	22	22
Školní jídelna	x	42	X	x
Komentář: <ul style="list-style-type: none"> ✓ málotřídní škola, spojené zařízení MŠ a ZŠ ✓ ZŠ dvoutrídní - I. třída – spojený 1. a 2. ročník, II. třída - spojený 3. a 4. ročník ✓ V rámci racionálního využití zaměstnanců v době příchodu a odchodu dětí spojený ranní a odpolední provoz ŠD a MŠ (6:00 – 7: 00 a 15:00 – 15:30) 				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	MŠ – celistvý komplex v 1. patře budovy, herna členěna na hrací kouty, v oddělené části ložnice s přestavitelnými lůžky ZŠ – 2 třídy ve 2. patře budovy
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	- počítačová učebna součástí II. třídy ZŠ – z důvodu využití při vyučovacím procesu - knihovny pro potřeby žáků v každé třídě,

	pro potřeby pedagogů ve sborovně - multimediální učebnu škola nemá, její zřízení by v budoucnu bylo žádoucí
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	- součástí areálu je zahrada vybavená dřevěnou soustavou prolézaček, houpaček, pískovištěm
Sportovní zařízení	- víceúčelové asfaltové hřiště vybavené přenosnými brankami a streetballovým košem - možnost využití travnatého fotbalového hřiště SK v sousedství školy - v prostoru zahrady stůl na stolní tenis
Žákovský nábytek	- standardní úroveň, v I. třídě jsou nové výškově stavitelné lavice a židle, výhledově bude vyměněn nábytek i ve II. třídě
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	- standardní úroveň – celoročně dochází k průběžnému obměňování a doplňování z dotací obce i státního rozpočtu - je třeba zajistit obměnu a nákup učebních pomůcek a v duchu ŠVP vybavit třídy, kabinety a sborovnu dostačujícím zázemím
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	- bylo zakoupeno 10 notebooků, z toho 7 je využíváno žáky při vyučování i o přestávkách a 3 mají k dispozici pedagogičtí pracovníci - ve škole funguje počítačová síť spravovaná firmou COMFOR Karlovy Vary - ve II. třídě je umístěna interaktivní tabule s notebookem, která je využívána při výuce i o přestávkách
Hygienické zázemí	- na standardní úrovni odpovídající hygienickým normám - na dvou místech ve škole jsou umístěny sprchy, které jsou k dispozici jak žákům, tak zaměstnancům školy - na všech toaletách je k dispozici toaletní papír, tekuté mýdlo a papírové ručníky - po celé škole je rozvod teplé vody
<p>Komentář:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Čtyřpodlažní budova v tiché části obce. ✓ Veškeré prostory jsou hodnoceny jako vyhovující. ✓ K vytápění a ohřevu vody slouží škole vlastní automatizovaná plynová kotelna. ✓ Budova je vybavena vlastní čističkou odpadních vod. 	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	27. 6. 2005
Počet členů školské rady	6 (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci školy a 2 zástupci rodičů)
Kontakt	předseda ŠR p. Martina Kleinová

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	není
Zaměření	
Kontakt	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	2
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	0

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	0
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	0

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM s názvem Nauč se chodit, než se rozběhneš (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	2 (1. - 5. ročník)
Rozšířené vyučování: č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy) č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy) č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů) č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy) č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků) č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	0

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)

Počet pracovníků celkem	8 – úvazek celkem 7,986
Počet učitelů ZŠ	3 – úvazek celkem 2,636
Počet vychovatelů ŠD	1 – úvazek celkem 0,70
Počet učitelek MŠ	2 – úvazek celkem 2,00
Počet správních zaměstnanců	4 – úvazek celkem 2,65
Komentář: ✓ Úplné úvazky jsou často tvořeny spojením více funkcí tak, aby byly plně a hospodárně pokryty potřebné činnosti.	

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	20	VŠ	1. st. ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,0	30	SŠ	SPgŠ
3	učitelka ZŠ	0,636	4	SŠ	gymnázium
4	učitelka MŠ	1	32	SŠ	SPgŠ
5	učitelka MŠ	1	4	SŠ	SPŠ
6	vychov. ŠD	0,7	29	SŠ	SPgŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	33%	Učitelé 1. stupně	31%
Učitelky MŠ	100%	Učitelky MŠ	100%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%

Komentář:

- ✓ Snahou je docílit 100% aprobovanosti v ZŠ – 1 vyučující je doporučeno studium na VŠ a druhá vyučující již studuje učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Ředitel školy vystudoval školský management na UK v Praze.
- ✓ V MŠ jsme dosáhli 100% aprobovanosti.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	1	0	0	2	0	1	0	0	1	5

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
2	pomocná kuchařka+úklid	0,5	SOU
3	ved. školní jídelny	0,25	SŠ
4	úklid	0,5	SŠ
5	úklid	0,4	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/2013</i>
1	5	3	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
-	-	-	-	-	-	-

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>Celkem</i>
-	-	-	-	-	-	-

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
-	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
-	-

Komentář:

- ✓ Do MŠ bylo v průběhu roku přijato 1 dítě, pro další školní rok se k zápisu dostavilo 13 dětí, z kapacitních důvodů mohlo být přijato pouze 5.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.</i>	5	1	4	0	0	0
<i>2.</i>	6	0	6	0	0	0
<i>3.</i>	5	3	2	0	0	0
<i>4.</i>	2	2	0	0	0	0
<i>5.</i>	4	3	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	22	9	13	0	0	0

Přehled o chování

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	5	2	0	0	0	0
2.	6	2	0	0	0	0
3.	5	3	0	0	0	0
4.	2	0	0	0	2	0
5.	4	2	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	22	9	0	0	2	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1163	64,61	0	0
<i>Celkem</i>	1163	64,61	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	x	0
Zrakové postižení	x	0
S vadami řeči	x	0
Tělesné postižení	x	0
S kombinací postižení	x	0
S vývojovými poruchami učení	5.	1
S mentálním postižením	x	0
Komentář: ✓ Pro žáky s vývojovými poruchami učení jsou vypracovány individuální plány, škola spolupracuje i s odborným poradenským zařízením – především s PPP K. Vary		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygieny)	- sestaven v souladu s psychohygienou
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	- žáci se specifickými poruchami učení a chování mají vypracované individuální vzdělávací plány
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	- neprobíhalo
školní řád, klasifikační řád	- vypracován, vyvěšen na www stránkách školy a na nástěnce ve vstupním vestibulu školy

činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	- škola spolupracuje s PPP Karlovy Vary, nemá vlastního speciálního pedagoga ani psychologa
prevence sociálně-patologických jevů	- vypracován plán prevence – k nahlédnutí u ŘŠ
klima školy	- příznivé, liberální, vládnou partnerské vztahy; škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	- individuální přístup

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	- dáno tematickými a ročními plány, které jsou průběžně kontrolovány ŘŠ a v případě potřeby upravovány
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	
konkretizace cílů ve sledované výuce	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	- přiměřená, s přihlédnutím k ŠVP do budoucna bude dále zlepšována
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	- žáci mají dostatečný prostor pro osobní projevy
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	- využita v dostatečné míře s mírnými rezervami

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	- vyhovující
sledování a plnění stanovených cílů	- průběžně vyučujícími a ŘŠ (hospitační činnost)
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	- neustálá a neoddělitelná součást výuky v málotřídní škole
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	- v této oblasti shledávám určité rezervy
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	- přiměřená s převahou skupinové výuky
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	- převaha organizátora výuky, žáci aktivně vyhledávají sami informace
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	- vyhovující

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	- s vyššími ročníky klesající tendence
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků), využívání zkušeností žáků	- využívána ve všech činnostech
vliv hodnocení na motivaci žáků	- nutnost kladného hodnocení, jinak dochází k demotivaci, proto je pro nás prioritou
osobní příklad pedagoga	- ano, v rámci našich možností
<p>Další sledované oblasti:</p> <p>Interakce a komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem ✓ možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse ✓ vzájemné respektování, výchova k toleranci ✓ vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků <p>Hodnocení žáků</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení ✓ respektování individuálních schopností žáků ✓ využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků ✓ využití klasifikačního řádu ✓ vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem 	

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola zpracovává každoročně MPP, preventistou školy je ŘŠ Ladislav Landsfeld. Plán je součástí celoročních plánů školy, dochází pravidelně k jeho inovacím. Týká se následujících oblastí:

<i>Informovanost učitelů</i>	<p>a) Informace o návykových látkách a jejich účincích, metody protidrogové prevence</p> <p>b) Seznámení s preventivním programem školy</p> <p>c) Informace o postupu při událostech souvisejících s drogami</p> <p>d) Přehled institucí (adresy, telefonní čísla), center krizové intervence v okrese</p> <p>e) Propagační materiály, DVD a další metodické pomůcky</p> <p>f) Případné problémy mohou učitelé konzultovat kdykoli s protidrogovým koordinátorem</p>
<i>Zařazení tématu do výchovných a výukových plánů</i>	<p>Učitelé se řídí pokynem ředitele školy k zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů. Obsahuje tyto základní aktivity, které budou prováděny od 3. ročníku v hodinách vlastivědy, přírodovědy, SKN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ řešení konfliktních situací ➤ odmítání činností s negativními důsledky ➤ informace o následcích užívání drog ➤ posilování sebedůvěry

<i>Organizace volného času dětí</i>	Zájmové kroužky na základní škole: dle nabídky – vždy od října daného roku, po celý školní rok Letošní nabídka: ✓ kopaná (ve spolupráci s místním SK) ✓ sportovní hry
<i>Spolupráce školy s jinými organizacemi</i>	Škola podporuje jiné organizace, které se zabývají mimoškolní činností dětí, především DDM, ZUŠ, místní tělovýchovné organizace. ➤ po dohodě poskytuje prostory těmto organizacím pro práci s dětmi ➤ propaguje jejich činnost, informuje žáky o akcích

V tomto školním roce nebyl na škole projednáván případ užívání tvrdých či měkkých drog ani podezření na ně, nebyl řešen případ pití alkoholu ani kouření žáků. Nebyl řešen případ sexuálního obtěžování či týrání školních dětí. S větším či menším zanedbáváním řádné péče se pochopitelně setkáváme, zdůvodnění v těchto případech jsou podobná - rodič pracuje a na děti nemá moc času, nebo klade nepřiměřené nároky na dítě.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

- ✓ Škola spolupracuje s odborníky a neziskovými sdruženími nabízejícími DVPP v akreditovaných kurzech především s NIDV Karlovy Vary a Pedagogickým centrem Karlovy Vary
- ✓ Jedna z učitelek ZŠ studuje Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, ředitel školy úspěšně ukončil studium školského managementu
- ✓ V oblasti řízení absolvoval ŘŠ školení v rámci ředitelských porad, dále školení s tématem tvorby krajských normativů a získávání dotací EU
- ✓ Školení absolvovaná jednotlivými pedagogickými pracovníky byla zaměřena na možnosti výuky dle ŠVP, v předškolním vzdělávání na tvorbu integrovaných bloků
- ✓ Na oblast DVPP není ze státního rozpočtu dostatek finančních prostředků. Školení je tedy možné absolvovat díky pochopení zřizovatele a dofinancovat z prostředků obce. Některá školení jsou poskytována zdarma, neboť jsou financována z prostředků EU.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
<i>Spolupráce školy a dalších subjektů:</i>	- Velikonoční dopoledne – zvyky, výrobky - Čarodějnice – ohýnek s rodiči - Sportovní den v Nové Roli
<i>S rodiči:</i>	- oslava Dne matek MŠ a ZŠ - vánoční besídka - táborák na závěr roku
<i>S obcí:</i>	- Předvánoční setkání – kulturní program dětí - beseda v místní knihovně - pomoc při úklidu obce na podzim

<p><i>Významné akce školy:</i> (z některých fotografie v příloze č. 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - divadelní představení – trvalá spolupráce s divadlem „Z bedny“, spolupráce s Karlovarským hudebním divadlem - beseda s PČR, s p. Lachmanovou (Myslivost) - projektové dny – environmentální výchova, Čtenářská a recitační soutěž v ZŠ i v MŠ - kroužky – sportovní hry - dopravní hřiště pro 4. ročník - Vánoční prodejní výstava s vernisáží - Sněhuláčkový den v MŠ - Masopustní den – společná akce ZŠ a MŠ - Mikulášská nadílka - Zábavné odpoledne s rybáři – vycházka na Bílou vodu (závěr školního roku) - Spaní v MŠ i v ZŠ – rozloučení se školním rokem - Školní výlety - Ozdravný pobyt na Bublavě
---	--

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

<p>- Slavnosti Svatého Huberta – malování obrázku s přírodní tematikou</p>	
--	--

8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<p>- Fotbalový turnaj – dětský den – SK Nová Role - Přespolní běh</p>	
---	--

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011 - 2012 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2011.

Viz příloha č. 1 – Výkaz zisků a ztrát za rok 2011.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v letošním roce zúčastnila projektů v oblasti stravování – „Školní mléko“ – zapojena i MŠ, dále „Ovoce do škol“. Naše škola je zapojena do projektu EU peníze školám.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	Dlouhodobé	Krátkodobé (kurzy)	
	3	6	9

⇒ *Dlouhodobé = studium (1) a dlouhodobý kurz AJ*

⇒ *Krátkodobé = kurzy pořádané NIDV, PC či jinými soukromými subjekty.*

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ředitel školy absolvoval školení NIDV pro projekt financovaný ESF „*EU – peníze školám*“. Prostředky z tohoto projektu již jsou čerpány na vybavení školy moderní výukovou technikou (interaktivní tabule, notebook, dataprojektor).

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Viz bod 8

Odborová organizace při ZŠ a MŠ Božičany neexistuje.

Božičany 31. 8. 2012

Mgr. Bc. Ladislav Landsfeld
ředitel školy

Příloha č. 1 - Přehled hospodaření za rok 2011

Základní škola a mateřská škola Božičany, okres Karlovy Vary, PO IČ: 69983160

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

Příjmy:

Celkové příjmy - hlavní činnost

z toho:		4 090 150,75 Kč
1. dotace obec	939 000,00 Kč	
dotace SR	2 451 288,00 Kč	
dotace EU	396 835,01 Kč	
2. příjmy za školné v MŠ	36 460,00 Kč	
3. ostatní příjmy(stravné,úroky banky,čerpání fondů)	266 567,74 Kč	

Výdaje:

Celkové výdaje - hlavní činnost

z toho:		3 903 091,74 Kč
1. materiál:drobné výdaje,čistící prostřed.,kanc.potřeby	129 180,00 Kč	
DDHM	243 653,00 Kč	
spotřeba potravin	170 819,76 Kč	
pomůcky	3 569,00 Kč	
mzdy z prostřed.zřizovatele	188 853,00 Kč	
2. energie		241 201,96 Kč
z toho:		
elektřina	44 360,95 Kč	
vodné, stočné	7 898,40 Kč	
plyn	188 942,61 Kč	
3. opravy a udržování		30 124,00 Kč
4. náklady na reprezentaci		- Kč
5. ostatní služby		234 627,02 Kč
z toho:		
revize	19 840,00 Kč	
poštovné	149,00 Kč	
telefon,internet	25 025,52 Kč	
služby software	33 352,00 Kč	
ostatní	97 444,50 Kč	
poplatky banky	2 760,00 Kč	
odpisy majetku	52 320,00 Kč	
pojištění	1 458,00 Kč	
odvody z ost. činnosti	2 278,00 Kč	2 661 064,00 Kč
6. mzdové náklady	1 780 192,00 Kč	
OPP	10 000,00 Kč	
zákonné odvody (SZ a ZP)	605 255,00 Kč	
zákonné sociální náklady (příděl do FKSP)	17 802,00 Kč	
ONIV ze SR	20 571,00 Kč	
Zákonné pojištění	8 092,00 Kč	
Nemoc.dávky	5 376,00 Kč	
čerpání dotace UZ 33017	4 000,00 Kč	
7. čerpání dotce UZ 33123-EU	209 776,00 Kč	

Zisk roku 2011

187 059,01 Kč

V Božičanech, dne 29.2.2012

Vypracovala: Zdeňka Janovská-účetní
Schválil: Mgr. Bc. Ladislav Landsfeld

Příloha č. 2 - foto z akcí

Činnost školní družiny



Pasování na prvňáčky



Beseda o myslivosti



Loučení s žáky pátého ročníku 29. 6. 2012



Ozdravný pobyt na Bublavě 20. 5. - 25. 5. 2012

