

# Výroční zpráva

2009 – 2010



**Základní škola a mateřská škola Božičany**  
okres Karlovy Vary  
příspěvková organizace

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Božičany, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Božičany 76, 362 26</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>6998 3160</i>
IZO	<i>102 988 978</i>
identifikátor školy	<i>6000 67556</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Bc. Ingrid Heinicová Válková</i>
kontakt	<i>tel.: 353 951 338 fax:----- e-mail: zsamsbozicany@seznam.cz www: zsamsbozicany.ic.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Božičany</i>
adresa zřizovatele	<i>Božičany 96, 362 26</i>
kontakt	<i>tel.: 353 951 323 fax:----- e-mail: info@bozicany.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	<b>Kapacita + IZO</b>	
Mateřská škola	<i>25 dětí</i>	<i>107 541 491</i>
Základní škola	<i>60 žáků</i>	<i>102 988 978</i>
Školní družina	<i>24 žáci</i>	<i>115 200 509</i>
Školní jídelna	<i>60 jídel</i>	<i>102 640 777</i>

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	25	25	12,5
1. stupeň ZŠ	2	25	12,5	12,5
Školní družina	1	20	20	20
Školní jídelna	x	43	x	x
<p>Komentář:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ málotřídní škola, spojené zařízení MŠ a ZŠ</li> <li>✓ ZŠ dvoutřídní - 1. třída – spojený I. a II. ročník, 2. třída - spojený III. – V. ročník</li> <li>✓ V rámci racionálního využití pracovních sil v době příchodu a odchodu dětí spojený ranní a odpolední provoz ŠD a MŠ ( 6:00 – 7: 00 a 15:00 – 15:30 )</li> </ul>				

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	<b>MŠ</b> – celistvý komplex v 1. patře budovy, herna členěna na hrací kouty, v oddělené části ložnice s přestavitelnými lůžky <b>ZŠ</b> – třídy ve 2. patře budovy
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	- počítačová učebna součástí 2. třídy ZŠ – z důvodu využití při vyučovacím procesu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knihovny pro potřeby žáků v každé třídě, pro potřeby pedagogů ve sborovně</li> <li>- multimediální učebnu škola nemá, její zřízení by v budoucnu bylo žádoucí</li> </ul>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<ul style="list-style-type: none"> <li>- součástí areálu je zahrada vybavena dřevěnou soustavou prolézaček, houpaček, pískovištěm</li> </ul>
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- víceúčelové asfaltové hřiště vybavené přenosnými brankami a streetballovým košem</li> <li>- možnost využití travnatého fotbalového hřiště SK v sousedství školy</li> <li>- prostoru zahrady stůl na stolní tenis</li> </ul>
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- standardní úroveň, výhledově žádoucí obměna lavic a židlí v 1. třídě</li> </ul>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- standardní úroveň – celoročně dochází k průběžnému obměňování a doplňování z dotací obce i státního rozpočtu</li> <li>- je třeba zajistit obměnu a nákup učebních pomůcek a v duchu ŠVP vybavit třídy, kabinety a sborovnu dostačujícím zázemím</li> </ul>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na základě stanovení ICT standardu je nutné zabezpečit obměnu a modernizaci počítačů a další audiovizuální technik</li> <li>- ve škole funguje počítačová síť spravovaná firmou COM4 K.V.</li> </ul>
Hygienické zázemí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na standardní úrovni odpovídající hygienickým normám</li> <li>- na dvou místech ve škole jsou umístěny sprchy, které jsou k dispozici jak žákům, tak zaměstnancům školy</li> <li>- na všech toaletách je k dispozici toaletní papír, tekuté mýdlo a ručníky či papírové ručníky</li> <li>- po celé škole je rozvod teplé vody</li> </ul>
<p>Komentář:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Čtyřpodlažní budova v tiché části obce</li> <li>✓ Veškeré prostory jsou hodnoceny jako vyhovující</li> <li>✓ K vytápění a ohřevu vody slouží škole vlastní automatizovaná plynová kotelna, v tomto školním roce inovovaná – došlo k výměně obou kotlů</li> <li>✓ Budova je vybavena vlastní čističkou odpadních vod</li> </ul>	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	27. 6. 2005
Počet členů školské rady	6 ( 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci školy a 2 zástupci z řad rodičů )

Kontakt	Předseda ŠR p. Martina Kleinová
Činnost ve šk. roce	Viz příloha č. 1 – Zpráva o činnosti ŠR

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	není
Zaměření	
Kontakt	

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

#### a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	0

#### b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	1
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	0

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	1
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	0
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	0
ZVLÁŠTNÍ ŠKOLA – č.j. 22980/97-22	0 ( integrování žáci )
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1 ( 1.- 3. roč.)
Rozšířené vyučování: č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy) č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy) č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů) č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy) č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků) č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	0

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy ( fyzické osoby )</b>	
Počet pracovníků celkem	8 – úvazek celkem 8,35
Počet učitelů ZŠ	3 – úvazek celkem 3,00
Počet vychovatelů ŠD	1 – úvazek celkem 0,70

Počet učitelek MŠ	2 – úvazek celkem 2,00
Počet správních zaměstnanců	3 – úvazek celkem 2,65
Komentář:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Úplné úvazky jsou často tvořeny spojením více funkcí tak, aby byly plně a hospodárně pokryty potřebné činnosti</li> <li>✓ V průběhu roku došlo ke změně na pozici pom.kuchařky ŠJ – v září nastoupila p. Ricci, od února p. Andresíková. V ZŠ ( 2.tř. ) nastoupila kvalifikovaná p.uč. Mgr. Zuzana Tóthová, na počátku dubna 2009 zahájila dlouhodobou pracovní neschopnost. Úvazek v téměř plné výši převzala ředitelka školy za pomoci p.vych. Weisové ( VV ) a p.uč. Pištěkové ( PČ ). Od 3. 5. Nastoupila na plný úvazek po MD Mgr. Š. Richterová. Ta však v průběhu měsíce srpna nastoupila na dlouhodobou pracovní neschopnost, úvazek tak opět v plné výši převezme v dalším školním roce ŘŠ.</li> </ul>	

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,0	19	VŠ	1. st. ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,0	28	SŠ	SPgŠ
3	učitelka ZŠ	1,0	9	VŠ	1. st. ZŠ
4	učitelka MŠ	1	30	SŠ	SPgŠ
5	učitelka MŠ	1	2	SŠ	SPŠ
6	vychov. ŠD	0,7	27	SŠ	SPgŠ

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	50%	Učitelé 1. stupně	66%
Učitelky MŠ	100%	Učitelky MŠ	50%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%
Komentář:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Snahou je docílit 100% aprobovanosti v ZŠ – vyučující je doporučeno studium na VŠ, taktéž i v MŠ.</li> </ul>			

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	0	1	0	2	0	1	0	0	0	6

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
2	pomocná kuchařka+úklid	0,5	SOU
3	ved. školní jídelny	0,25	SŠ
5	školník + úklid	0,5	SŠ
6	úklid	0,5	SOU

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2009/2010</i>
1	6	2	0

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
-	-	-	-	-	-	-

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
-	-	-	-	-	-	-

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
-	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
-	-

**Komentář:**

- ✓ 7 žáků 5. ročníku přechází k docházce do 6. ročníku do jiných ZŠ (Chodov, Nová Role )
- ✓ Do MŠ bylo v průběhu roku přijato 1 dítě, pro další školní rok se k zápisu dostavilo 12 dětí, mohlo být však přijato pouze 10 - v jednom případě nepřijetí šlo o dítě zákonných zástupců nežijících v obci, v druhém případě je matka na MD s mladším sourozencem.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

*Přehled o prospěchu*

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	7	0	6	1	0	0
<i>II.</i>	5	2	3	0	0	0
<i>III.</i>	5	2	3	0	1	0
<i>IV.</i>	1	0	0	1	0	0
<i>V.</i>	7	5	2	0	1	0
<i>Celkem</i>	25	9	14	2	2	0

*Přehled o chování*

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	7	2	0	0	1	0
<i>II.</i>	5	2	0	0	0	0
<i>III.</i>	5	1	0	1	0	0
<i>IV.</i>	1	0	0	0	0	0
<i>V.</i>	7	2	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	25	7	0	1	1	0

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I. stupeň</i>	2 641	105,64	2	0,08
<i>Celkem</i>	2 641	105,64	2	0,08

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	x	0
Zrakové postižení	x	0
S vadami řeči	x	0
Tělesné postižení	x	0
S kombinací postižení	x	0
S vývojovými poruchami učení	III., V.,	4
S mentálním postižením	x	0
Komentář: ✓ Pro žáky s vývojovými poruchami učení jsou vypracovány individuální plány, škola spolupracuje i s odborným poradenským zařízením – především s PPP K. Vary		

### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

#### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygieny)	- sestaven v souladu s psychohygienou
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	- žáci se specifickými poruchami učení a chování mají vypracované individuální vzdělávací plány
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	- neprobíhalo
školní řád, klasifikační řád	- vypracován, vyvěšen na www stránkách školy a na nástěnce ve vstupním vestibulu školy
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	- škola spolupracuje s PPP K. Vary, nemá vlastního spec. pedagoga ani psychologa
prevence sociálně-patologických jevů	- vypracován plán prevence – k nahlédnutí u ŘŠ
klima školy	- příznivé, liberální, vládnou partnerské vztahy;. škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	- individuální přístup

#### Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	- dáno tématickými a ročními plány, které jsou průběžně kontrolovány ŘŠ a v případě potřeby upravovány
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních	



vzdělávacích potřeb žáků	
konkretizace cílů ve sledované výuce	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	- přiměřená, s přihlédnutím k ŠVP do budoucna ne zcela vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	- žáci mají dostatečný prostor pro osobní projevy
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	- využita v dostatečné míře s mírnými rezervami

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	- vyhovující
sledování a plnění stanovených cílů	- průběžně vyučujícími a ŘŠ ( hospitační činnost )
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	- neustálá a neoddělitelná součást výuky v málotřídní škole
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	- v této oblasti shledávám nevyužité rezervy
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	- přiměřená s převahou skupinové výuky
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	- převaha organizátora výuky
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	- vyhovující

### Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	- s vyššími ročníky klesající tendence
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků), využívání zkušeností žáků	- využívána ve všech činnostech
vliv hodnocení na motivaci žáků	- nutnost kladného hodnocení, jinak dochází k demotivaci, proto je pro nás prioritou
osobní příklad pedagoga	- ano, rezervy jsou – nikdo není dokonalý

Další sledované oblasti:

#### Interakce a komunikace

- ✓ akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem
- ✓ možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse
- ✓ vzájemné respektování, výchova k toleranci
- ✓ vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků

#### Hodnocení žáků

- ✓ věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení
- ✓ respektování individuálních schopností žáků

- ✓ využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- ✓ využití klasifikačního řádu
- ✓ vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola zpracovává každoročně MPP, preventivou školy je ŘŠ I. Heincová Válková. Plán je součástí celoročních plánů školy, dochází pravidelně k jeho inovacím. Týká se následujících oblastí:

<i>Informovanost učitelů</i>	<p>a) Informace o návykových látkách a jejich účincích, metody protidrogové prevence</p> <p>b) Seznámení s preventivním programem školy</p> <p>c) Informace o postupu při událostech souvisejících s drogami</p> <p>d) Přehled institucí (adresy, telefonní čísla), center krizové intervence v okrese</p> <p>e) Propagační materiály, videokazety a další metodické pomůcky</p> <p>f) Případné problémy mohou učitelé konzultovat kdykoli s protidrogovým koordinátorem</p>
<i>Zařazení tématu do výchovných a výukových plánů</i>	<p>Učitelé se řídí pokynem ředitele školy k zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů. Obsahuje tyto základní aktivity, které budou prováděny od 3. ročníku v hodinách vlastivědy, přírodovědy, SKN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ řešení konfliktních situací</li> <li>➤ odmítání činností s negativními důsledky</li> <li>➤ informace o následcích užívání drog</li> <li>➤ posilování sebedůvěry</li> <li>➤ peer program</li> </ul>
<i>Organizace volného času dětí</i>	<p>Zájmové kroužky na základní škole: dle nabídky – vždy od října daného roku, po celý šk. rok</p> <p>Letošní nabídka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ruční práce</li> <li>✓ kopaná ( ve spolupráci s místním SK</li> <li>✓ sportovní hry</li> <li>✓ anglická konverzace</li> </ul>
<i>Spolupráce školy s jinými organizacemi</i>	<p>Škola podporuje jiné organizace , které se zabývají mimoškolní činností dětí, především MĚDDM, ZUŠ, místní tělovýchovné organizace.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ po dohodě poskytuje prostory těmto organizacím pro práci s dětmi</li> <li>➤ propaguje jejich činnost, informuje žáky o akcích</li> </ul>

V tomto školním roce nebyl na škole projednáván případ užívání tvrdých či měkkých drog ani podezření na ně, nebyl řešen případ pití alkoholu ani kouření žáků. Nebyl řešen případ sexuálního obtěžování či týrání školních dětí. S větším či menším zanedbáváním řádné

péče se pochopitelně setkáváme, zdůvodnění v těchto případech jsou podobná - rodič pracuje a na děti nemá moc času, nebo klade nepřiměřené nároky na dítě.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

- ✓ Škola spolupracuje s odborníky a neziskovými sdruženími nabízejícími DVPP v akreditovaných kurzech především s NIDV Karlovy Vary a Pedagogickým centrem Karlovy Vary
- ✓ v oblasti řízení absolvovala ŘŠ školení správního řádu v rámci ředitelských porad, dále školení s tématem tvorby krajských normativů a získávání dotací EU
- ✓ školení absolvovaná jednotlivými pedagogickými pracovníky byla zaměřena na možnosti výuky dle ŠVP, v předškolním vzdělávání na tvorbu integrovaných bloků
- ✓ na oblast DVPP bylo KÚ KK orientačně stanovená částka 50,- Kč na žáka, což při počtech našich dětí znamená pro potřeby MŠ 1 250,- Kč a pro potřeby ZŠ 1 250,- Kč – částka byla v plné výši vyčerpána a jeví se jako nedostatečná, jedno školení pro jednoho pracovníka se pohybuje kolem 500,- Kč a je nutné do těchto částek zahrnout i nepedagogické pracovníky!!! Školení je tedy možné absolvovat díky pochopení zřizovatele a dofinancovat z prostředků obce.
- ✓ ŘŠ ukončila složením závěrečné zkoušky specializačního studium „ICT koordinátor“

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
<i>Spolupráce školy a dalších subjektů:</i>	- Velikonoční dopoledne – zvyky, výrobky - Čarodějnice – ohýnek s rodiči - Sportovní den v Nové Roli
<i>S rodiči:</i>	- oslava Dne matek MŠ - táborák na závěr roku
<i>S obcí:</i>	- Předvánoční setkání – kulturní program dětí - beseda v místní knihovně - pomoc při úklidu obce na podzim
<i>Významné akce školy:</i> ( z některých fotografie v příloze č. 3 )	- divadelní představení – trvalá spolupráce s divadlem „Z bedny“, spolupráce s Karlovarským hudebním divadlem - beseda na karlovarské hvězdárně, s PČR, s p. Lachmanovou ( Myslivost ) - projektové dny – environmentál. výchova, Zimní olympiáda - Kroužky – ruční práce, kopaná, sportovní hry, anglická konverzace - Dopravní hřiště pro 4. Ročníky - exkurse do chodovské porcelánky – ZŠ i MŠ - orientační běh

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vánoční prodejní výstava s vernisáží</li> <li>- Sněhuláčkový den v MŠ</li> <li>- Masopustní den – společná akce ZŠ a MŠ</li> <li>- Mikulášská nadílka s Karlovarským hudebním divadlem</li> <li>- Zábavné odpoledne s rybáři – vycházka na Bílou vodu ( závěr šk. roku )</li> <li>- Spaní v MŠ – rozloučení se školním rokem</li> <li>- Školní výlety –ZŠ společný výlet na hrad Hauenštejn spojený s nocováním</li> </ul>
--	---

### 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

- Slavnosti Svatého Huberta – malování obrázku s přírodní tematikou,	Kateřina Černáková – 3. Místo, Veronika Horáková – čestné uznání
--	---

### 8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

- Fotbalový turnaj – dětský den – SK Nová Role - Přespolní běh	
---	--

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009 – 2010 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2009.

Viz příloha č. 2 – Výkaz zisků a ztrát za rok 2009.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v letošním roce zúčastnila projektů v oblasti stravování – „Školní mléko“ – letos nově i zapojena MŠ, dále „Ovoce do škol“.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	Krátkodobé (kurzy)	
	3	11	

*Dlouhodobé:*

- ⇒ *Studium (1)*
- ⇒ *Účast na 3 semestrálním jazykovém kurzu „Brána jazyků - AJ“*
- ⇒ *Krátkodobé = kurzy pořádané NIDV, PC či jinými soukromými subjekty.*

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ředitelka školy absolvovala školení MŠMT pro plánovaný projekt financovaný ESF „EU – peníze školám“. V srpnu 2010 byla podána žádost, došlo ke schválení, prostředky z tohoto fondu budou čerpány v dalším školním roce.

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Viz bod 8

Odborová organizace při ZŠ a MŠ Božičany neexistuje.

*Příloha č. 3- fota z akcí*

**Drakiáda – X / 2009**



**Zimní nadílka – děti z MŠ staví iglú II / 2010**



**Při práci v ZŠ – I / 2010**



## Zimní Olympiáda ZŠ a MŠ – II / 2010 ... a posílání pozdravu našim sportovcům na ZOH



## Školní výlet ZŠ – nocování na Hauenštejně – VI / 2010



**.... a na závěr žáci, kteří nás po 5. ročníku opouštějí .....**

**Dan, Veronika, Michal, Kateřina H., Míra, Lucka, Kateřina Č.**

